

INKLUSIVER UNTERRICHT AM EMG



Die Sonderpädagogen am EMG

Wiltrud Stascheit

&

Thorsten von Both



Was machen wir hier eigentlich?

- Wir begleiten den Unterricht stundenweise in verschiedenen Klassen, unterstützen dabei in erster Linie SuS mit sonderpädagogischem Förderbedarf, wenn möglich, gerne auch Schülerinnen und Schüler mit einem erhöhten Förderbedarf oder, wenn es die Situation zulässt, auch Lernende ohne besonderen Förderbedarf.
- Wir organisieren die Lernangebote, die insbesondere den Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler mit zieldifferenter Förderung entsprechen.
- Wir differenzieren, wenn notwendig, die Lernangebote der Lernenden, die zielgleich unterrichtet werden (z.B. bei Sinnesbeeinträchtigungen, körperlichen und motorischen Einschränkungen oder bei Beeinträchtigungen im sozial-emotionalen Bereich) entsprechend der individuellen Förderplanung und stets in Absprache mit unseren Regelschulkolleginnen & -kollegen.
- Wir erstellen in gemeinsamer Absprache mit den in einem Team unterrichtenden Lehrkräfte die Förderpläne, die auf die individuellen Förderbedarfe und Förderschwerpunkte abgestimmt sind.
- Wir beraten auf Anfrage Kolleginnen & Kollegen im Umgang mit herausfordernden oder auffälligen SuS.
- Wir stehen in regem Austausch mit externen am Erziehungsprozess Beteiligten (Eltern, Jugendamt, Sozialamt, Therapeuten etc.), um Schülerinnen und Schüler bei der Anbahnung von außerschulischen Maßnahmen zu unterstützen.
- Wir laden die Schulbegleiterinnen und –begleiter regelmäßig zum Austausch ein, damit Schwierigkeiten oder Unsicherheiten möglichst schnell behoben werden können.

Unser Inklusionsraum

- Hier können Schülerinnen & Schüler in aller Ruhe außerhalb des Klassenverbandes für bis zu ca. 30 Minuten (weiter)lernen.
- Hier können sie sich auch „mal Luft“ machen.
- Hier können sie aber auch einfach mal einen Moment zur Ruhe kommen.
- Frau Stascheit oder Herr von Both sind stets dabei.

Hereinspaziert!



Eine Auszeit gefällig? Oder einfach nur mal „anders“ lernen?



Unsere Schulbegleitungen



Sehr froh sind wir über unsere zuverlässigen Schulbegleiterinnen und –begleiter, die es einzelnen SuS ermöglichen, am Regelunterricht teilzunehmen. Sie unterstützen ihren jeweiligen Schützling bei organisatorischen Dingen, wie z.B. Strukturierung des Arbeitsplatzes.

Was uns sonst noch wichtig ist:

Wir haben uns bewusst gegen EINE Inklusionsklasse pro Stufe entschieden, da wir der Auffassung sind, dass eine solche Struktur gegen den eigentlichen Gedanken von Inklusion spricht. Organisatorisch betrachtet bedeutet dieser Ansatz einen höheren organisatorischen Aufwand. Die Stunden der Sonderpädagogen können nicht gebündelt in eine Klasse gegeben werden, sondern müssen auf mehrere Klassen aufgeteilt werden. Die SuS mit ausgewiesenem Förderbedarf werden - genau wie alle anderen SuS - so in Klassenverbände eingeteilt, dass Freundeswünsche größtmöglich berücksichtigt werden und darauf geschaut wird, dass die neuen Schülerinnen und Schüler sich in den neuen Klassen wohl fühlen und ihren individuellen Bedürfnissen entsprechend bestmöglich beschult und gefördert werden können.

Inklusion bedeutet ständige Weiterentwicklung. So lernen wir Erwachsenen immer wieder Neues im Umgang mit unseren Schülerinnen & Schülern und versuchen, diese neuen Erfahrungen positiv in unseren Schulalltag mit einzubeziehen.

Wenn Sie noch mehr über unsere inklusive Arbeit am EMG wissen möchten, können Sie uns gerne telefonisch über das Sekretariat oder per E-Mail unter stascheit@emg-huerth.de erreichen.

Vielen Dank für Ihr Interesse!