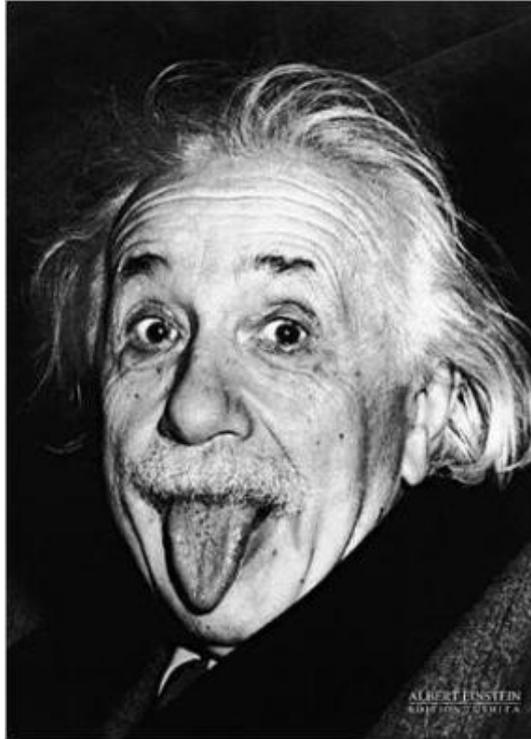


Du bist begabt? - Kein Problem!



(Hoch)Begabungsförderung im Kontext individueller Förderung

Jede Jeck es anders! Diese zentrale Erkenntnis des rheinischen Kulturerbes ist auch für unsere tägliche pädagogische Arbeit von grundlegender Bedeutung, schließlich sind die individuellen Begabungen unserer Schülerinnen und Schüler zahlreich und vielfältig. Ihnen gerecht zu werden stellt eine große Herausforderung dar, der wir uns mit Hilfe einer Vielzahl von differenzierten Fördermaßnahmen stellen.

Wichtigstes Element der innerschulischen Begabungsförderung ist die Binnendifferenzierung im Unterricht sowie die pädagogische Beobachtung und Diagnose. Diese dient als Grundlage für die Beratung von Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern zur Vereinbarung von **individuellen Fördermaßnahmen**.

Koordinatoren/Ansprechpartner: Klaudia und Daniel Knippertz

Überblick zu etablierten Fördermaßnahmen (Auszug)

Drehtürmodell (Akzeleration)

Teilnahme am Unterricht höherer Stufen (Sek I)
Schüler an der Universität (Sek II)

Stipendien

Studienstiftung des deutschen Volkes
START Stipendium

Akademien

Deutsche Schülerakademie
Deutsche Juniorakademie
Kinder UNI Köln
Lernferien NRW
Sommerakademie Hochbegabten Stiftung KSK
NRW Schülerakademie Mathematik und Informatik
Leistungszentrum Naturwissenschaften Frechen (Ferien/Wochenende)

Wettbewerbe

Jugend forscht
Bundeswettbewerb Fremdsprachen
Big Challenge
Känguru der Mathematik
Mathematik-Olympiade
Mathe-Pangea
Bolyai Wettbewerb
Informatik-BIBER
Physik: Frage der Woche (schulintern)
Heureka Schülerwettbewerb Biologie
Diercke Wissen Geografie
Russisch-Wettbewerb
Vorlesewettbewerb (deutsch, französisch)

Sport

Kreis-, Bezirks- und Landesmeisterschaften (Fußball, Volleyball, Basketball, Tischtennis,...)
Jugend trainiert für Olympia / Marathon Bonn
„OpenStage“

Besondere Erfolge ermöglichen...

... mithilfe des Drehtürmodells

AB STUFE 7:	Teilnahme am Unterricht höherer Stufen in ausgewählten Fächern	
AB EF (STUFE 10):	Teilnahme an Wettbewerben (bspw. <i>Jugend forscht</i>) statt an dem bereits besuchten Fachunterricht der EF	„Schüler an der Uni“ – Teilnahme an Veranstaltungen der Universität Köln statt an dem bereits besuchten Fachunterricht der EF



„Die Teilnahme an den Vorlesungen der Uni Köln zur Experimentalphysik macht mir großen Spaß. Ich merke, dass ich das, was ich am EMG lerne, an der Uni auch wirklich anwenden kann“

Lisa-Marie, Teilnehmerin am Projekt **„Schüler an der Universität“**



... durch die Teilnahme an Akademien



„In meinem Kurs (molekulare Biomedizin) haben wir unsere eigene DNA isoliert, Tumore mikroskopiert und, und, und ... Aber das Beste an der Juniorakademie waren die vielen netten Leute, die man dort getroffen hat.“

Felix zur Teilnahme an der **Deutschen Juniorakademie**



„Abschließend lässt sich sagen, dass wir gefordert wurden und an unsere Grenzen gekommen sind“ - **Sonja, Nassim und Caroline** zur Teilnahme an der **KSK Sommerakademie**

... durch die Teilnahme an Wettbewerben

„Viele Wochen später erhielt ich eine E-Mail, die mir sagte, dass ich zu den Preisträgern von NRW gehöre!“ – **Lena** zur Siegerehrung des **Bundeswettbewerbs Fremdsprachen im Landtag NRW**



Drei Ausscheidungsrunden musste **Daniel** überstehen, um sich für das Bundesfinale der **Mathematik-Olympiade** zu qualifizieren. Dort erlebte er drei ereignisreiche Tage: „An den nächsten zwei Tagen haben wir vormittags je eine viereinhalbstündige Klausur mit drei Aufgaben im Audimax der Universität Hamburg geschrieben.“

„Einen Tag lang bot sich mir die Möglichkeit, in die spannende Welt der Forschung und des Erfindungsreichtums einzutauchen.“ – **Stella** zur Präsentation ihres Projekts „Mathematische Modellierung des Energieumsatzes der Schulsolaranlage“ im Rahmen von **Jugend forscht**