

Schulinternes Curriculum Italienisch Jgst. 8

Unterrichtsmaterialien: Scambio 1: Unterrichtswerk für Italienisch (C.C.Buchner) Ausgabe A, Bamberg 2015

Unterrichtsvorhaben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Leistungsbewertung
<p>Scambio 1 Ingresso Ciao ragazzi Lektion 1 (10-14 Doppelst.) A Roma!</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>In treno</i> - <i>Max e la famiglia Schiatti</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Korrekte Aussprache - sich kennenlernen - sich gegenseitig Komplimente machen - Aussagen über die Familie und über das eigene Befinden formulieren - Zustimmung und ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausspracheregeln - Alphabet - <i>essere, chiamarsi, avere, stare</i> - Grundzahlen 1-20 - Substantive und Adjektive im Singular - Subjektpronomina - regelmäßige Verben - Verneinung - Höflichkeitsform - Fragesätze - bestimmter Artikel 	<p>Lesen/Hören, Schreiben</p>
<p>Lektion 2 (10-14 Doppelst.) A casa e in giro</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>A casa di Giuliano</i> - - - <i>In giro con Giuliano</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Über das eigene Zuhause, die Familie, Essen und Trinken sprechen - Besitzer benennen - Vorlieben ausdrücken - Freizeitpläne machen, sich verabreden 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Esserci, ecco</i> - Genitiv - Possessivbegleiter - Der unbestimmte Artikel - <i>Piacere, bere</i> - Die unregelmäßigen Verben - Fragewörter 	<p>Lesen/Hören, Schreiben</p>

<p>Lektion 3 (10-14 Doppelst.) A scuola!</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Andiamo a scuola!</i> - <i>-Tutti in classe!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Öffentliche Verkehrsmittel nutzen - Eine Bestellung vornehmen - Personen beschreiben - Über den Schulalltag sprechen - Am Klassenzimmergespräch teilnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Substantive und Adjektive im Plural - Modalverben - Wortstellung im Satz - Nominativ, Dativ, Akkusativ 	<p>Lesen/Hören, Schreiben</p>
<p>Lektion 4 (10-14 Doppelst.) In giro per Roma</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Scoprire Roma</i> - <i>Testaccio...un labirinto</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen über eine Stadt erfassen und mitteilen - Wegbeschreibungen - Ausflugs- und Reisepläne machen 	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlen - Präpositionen mit bestimmten Artikeln - Imperativ - Ortsangaben mit und ohne Präposition - Konjunktionen - Ordnungszahlen 	<p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presentarsi ad una famiglia italiana ospite in un videomessaggio (Lezione 2)</i> <p>Oder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Progettare una gita di classe (Lezione 4)</i>
<p>Methodische Kompetenzen (strategie): Hörverstehen: Global- und Detailverständnis, Vokabeln lernen, Erstellen von Mind-Maps, Unbekanntes Vokabular erschließen und verstehen, Mündliche Kompetenz: monologisches und dialogisches Sprechen</p>			

Schulinternes Curriculum Italienisch Jgst. 9

Unterrichtsmaterialien: Scambio 1: Unterrichtswerk für Italienisch (C.C.Buchner) Ausgabe A, Bamberg 2015

Scambio 2 Unterrichtswerk für Italienisch (C.C.Buchner) Ausgabe A, Bamberg 2016

Unterrichtsvorhaben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Leistungsbewertung
Lektion 5 (10-14 Doppelst.) La vita non è solo scuola - <i>È ora di muoversi</i> - <i>Attività...serali</i>	- Datum und Uhrzeit angeben - Über den Tagesablauf sprechen - Absprachen zu gemeinsamen Aktivitäten treffen - Erlebnisse ausdrücken	- Uhrzeit und Datum - Reflexive Verben - Monate und Jahreszahlen - <i>Passato prossimo</i>	- Hören/Lesen, Schreiben
Lektion 6 (10-14 Doppelst.) Ma che bella vita! - <i>Sempre il solito problema</i> - <i>È ora di saltuarsi</i>	- Kleidung beschreiben - Ein Kaufgespräch führen - Ein Fest planen	- Farbadjektive - Der absolute Superlativ - Mehrteilige Verneinung - Betontes Personalpronomen als indirektes Objekt - Unbetontes Personalpronomen als direktes Objekt - Mengenangaben - Teilungsartikel	Hören/Lesen, Schreiben

<p>Scambio 2 Lektion 2 (10-14 Doppelst.) Chi vorrei essere</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Chi sono, chi sarò?</i> - <i>Italiani famosi (reali e immaginari)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Biographien bekannter italienischer Persönlichkeiten z.B. aus der Medienwelt kennenlernen - Einblick in die Arbeitswelt - Auseinandersetzen mit Werbung - s.o. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adverbien - Bedingungssätze 1 - <i>Futuro</i> - Besondere Pluralformen - Komparativ - Relativer Superlativ - Partikel <i>ci/ne</i> - Relativpronomina <i>che, cui, dove</i> 	<p>Hören/Lesen, Schreiben</p> <p><i>Die Lektion 2 wird aufgrund einer zeitlich und thematisch besseren Anbindung an die Unterrichtsinhalte und die anstehende mündliche Prüfung vorgezogen</i></p>
<p>Lektion 1 (10-14 Doppelst.) Sono finite le vacanze</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Di nuovo in classe</i> - <i>Vacanze, sport e tempo libero</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Persönliche und formale schriftliche Mitteilungen verfassen - Auf Unkenntnis und Klischees gegenüber Italien reagieren - Pläne unterbreiten - Zu Vorschlägen Stellung beziehen - E-Twinning: erste Kontaktaufnahme - Vielfalt Italiens und Unterschiede Nord-Süd kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Imperfetto/passato prossimo</i> - Unbetontes Personalpronomen als indirektes Objekt - Possessivpronomen/und Begleiter ohne Artikel - direktes Objekt mit <i>passato prossimo</i> - Erweiterung der Höflichkeitsform - Erweiterung der Zeitadverbien - <i>Condizionale presente</i> - <i>Stare+gerundio, stare per+infinito</i> - Indirekte Rede der Gegenwart - Zeitpräpositionen 	<p>Sprechen (monologisches/dialogisches Sprechen) Thema: <i>Vacanze, sport e tempo libero</i></p>
<p>Methodische Kompetenzen (strategie): wie in Jgst. 8, Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch, Sprachmittlung, Briefe schreiben (informelle und formelle), Bildbeschreibung, Mündliche Präsentation, Lesetechniken zum Leseverständnis, Kreatives Schreiben</p>			

