

2020
2021



Learnie



**Ernst Mach Gymnasium
Hürth**

Gebundene Ganztagschule mit
deutsch-englisch bilingualem Zweig



Liebe Schülerinnen und Schüler!

Für das neue Schuljahr 2020/21 wünsche ich euch große Freude beim Lernen und viel Erfolg. Wenn ihr erfolgreich lernen könnt, dann freut dies unsere ganze Schulgemeinschaft am Ernst-Mach-Gymnasium.

Wir, die Lehrerinnen und Lehrer, und eure Eltern bieten euch vielseitige Unterstützung dabei an: im Unterricht, in den Arbeitsgemeinschaften des Ganztages und zu Hause. Doch letztlich hängt euer Erfolg ganz entscheidend von euch selbst ab: von eurer Anstrengungsbereitschaft und eurer Mitarbeit. Engagement und Übung sind beim erfolgreichen Lernen genauso entscheidend wie eine gute Organisation.

Mit dem EMG Learnie steht euch eine große Organisationshilfe zur Verfügung. Der Name kombiniert übrigens das englische Wort für lernen (to learn) und den Vornamen unseres Schulnamensgebers „Ernst Mach“ in der Kurzform „Ernie“. Wenn ihr mit Learnie gut zusammenarbeitet, werdet ihr merken, dass er ein paar wirklich tolle Dinge kann:



- Er kann euch helfen, euren Schulalltag besser zu planen.
- Er kann sich Aufgaben und Termine merken, wenn ihr sie ihm anvertraut.
- Er kann euch informieren über Schulregeln, Lehrkräfte und das EMG.
- Er kann den Austausch zwischen euren Eltern und Lehrkräften vereinfachen.
- Kurzum: Er kann euch richtig gut unterstützen.

Viel Spaß mit Learnie und viel Erfolg beim Lernen wünscht euch euer

Martin Welz (Schulleiter)

Liebe EMG-Schülerinnen und -Schüler!

auch der Förderverein des EMG heißt euch im neuen Schuljahr 2020/21 herzlich willkommen! Aufgabe des Fördervereins ist es, für euch das Leben an der Schule (noch) attraktiver zu machen.

Dabei geben wir Geld für Projekte und Veranstaltungen der Schule, tragen zur Gestaltung des Schulhofes und der Aufenthaltsräume bei und helfen bei größeren und kleineren Anschaffungen, wozu beispielsweise die Technik in der Aula zählt oder auch der Learnie, in dem ihr gerade blättert.

Wir wollen, dass ihr euch am EMG wohl fühlt und dass neben dem erfolgreichen Lernen auch das Miteinander und der Spaß nicht zu kurz kommen. Schließlich lernt man in der Schule auch außerhalb des Unterrichts viel fürs Leben!

Der Förderverein unterstützt also die Arbeit der Schule und damit euch Schülerinnen und Schüler so gut wie möglich. Das Geld für die zahlreichen Projekte erhalten wir dabei ausschließlich über die Beiträge unserer Mitglieder (das sind meistens Eltern) und die Spenden verschiedener Firmen.

Damit wir noch mehr tolle Projekte an der Schule fördern können, sind wir immer auf der Suche nach neuen Mitgliedern. Fragt doch mal eure Eltern, ob sie Mitglied im Förderverein werden wollen. So können sie uns dabei helfen, euch zu unterstützen!

Weitere Informationen zum Förderverein und die Beitrittserklärung für neue Mitglieder findet ihr auf unserer Homepage unter: www.foerderverein-emg.de.

Natürlich sind wir auch immer für Ideen und Vorschläge aus der Schülerschaft dankbar und freuen uns über jeden Kontakt mit euch.

Schreibt uns dazu einfach eine Mail an: vorstand@foerderverein-emg.de.

Auch wenn die aktuelle Corona-Situation sicherlich noch einige neue Herausforderungen für unsere Schulgemeinschaft bringen wird, wünschen wir euch ein tolles Schuljahr mit viel Erfolg und Spaß am EMG!

Euer EMG-Förderverein

Vorname:

Name:

Klasse:

Wohnort:

Mobilnummer:

Ansprechpartner in Notfällen / Telefon:

Falls du oder deine Eltern Kontakt zur Schule benötigen, erreicht man uns unter:

Telefon: 02233 - 974 260 Telefax: 02233 - 708 353

Email: sekretariat@emg-huerth.de

Homepage: www.emg-huerth.de

Untis-App: emg-huerth-mobil.de



**Ernst Mach
Gymnasium
Hürth**

Ernst-Mach-Gymnasium Hürth
Bonnstraße 64-66
50354 Hürth

Vorwort	2
Vorwort Förderverein	3
Persönliche Daten	4
Inhaltsverzeichnis	5
Stundenplan	6 - 9
Lernen im Ganztag	10
Wahlpflichtmöglichkeiten am EMG	11
Schulregeln	12 - 14
Regeln für Lernzeiten	14 - 15
Klassenpaten und Streitschlichter	16
Ernst-Mach-Bistro	17
Beratung am EMG	18
Methoden	19 - 24
Lehrerkollegium	25
Schuljahreskalender 2020/2021	26 - 29
Aufgaben	30 - 113
Eltern-Lehrer-Dialog	114

1	Zeit Langtag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8:00 - 9:30					
	9:30 - 10:00	1. Pause				
2	10:00 - 11:30					
	11:30 - 11:45	2. Pause				
3	11:45 - 13:15					
	13:15 - 14:15	Mittagspause				
4	14:15 - 15:00	Lernzeit	Lernbüro	Lernzeit	Lernzeit	AG/Silentium
	15:00 - 16:00	AG/Silentium	AG/Silentium	AG/Silentium	AG/Silentium	AG/Silentium

A Woche Stundenplan

Gültig ab _____

B Woche Stundenplan

Gültig ab _____

1	Zeit Langtag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8:00 - 9:30					
	9:30 - 10:00	1. Pause				
2	10:00 - 11:30					
	11:30 - 11:45	2. Pause				
3	11:45 - 13:15					
	13:15 - 14:15	Mittagspause				
4	14:15 - 15:00	Lernzeit	Lernbüro	Lernzeit	Lernzeit	AG/Silentium
	15:00 - 16:00	AG/Silentium	AG/Silentium	AG/Silentium	AG/Silentium	AG/Silentium

1	Zeit Langtag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8:00 - 9:30					
	9:30 - 10:00	1. Pause				
2	10:00 - 11:30					
	11:30 - 11:45	2. Pause				
3	11:45 - 13:15					
	13:15 - 14:15	Mittagspause				
4	14:15 - 15:00	Lernzeit	Lernbüro	Lernzeit	Lernzeit	AG/Silentium
	15:00 - 16:00	AG/Silentium	AG/Silentium	AG/Silentium	AG/Silentium	AG/Silentium

A Woche Stundenplan

Gültig ab _____

B Woche Stundenplan

Gültig ab _____

1	Zeit Langtag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8:00 - 9:30					
	9:30 - 10:00	1. Pause				
2	10:00 - 11:30					
	11:30 - 11:45	2. Pause				
3	11:45 - 13:15					
	13:15 - 14:15	Mittagspause				
4	14:15 - 15:00	Lernzeit	Lernbüro	Lernzeit	Lernzeit	AG/Silentium
	15:00 - 16:00	AG/Silentium	AG/Silentium	AG/Silentium	AG/Silentium	AG/Silentium

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir freuen uns, dass wir gemeinsam mit euch den gebundenen Ganzttag im EMG gestalten können. Dazu gehören der Fachunterricht am Vormittag und die Lernzeiten am Nachmittag, die Mittagspause mit Essen, Spielen und Erholen sowie das Lernen in den Silentien und einer vielseitigen AG-Zeit.

Am Montag, Mittwoch und Donnerstag schließt der Unterricht um 15.00 Uhr, am Dienstag und Freitag um 13:15 Uhr.

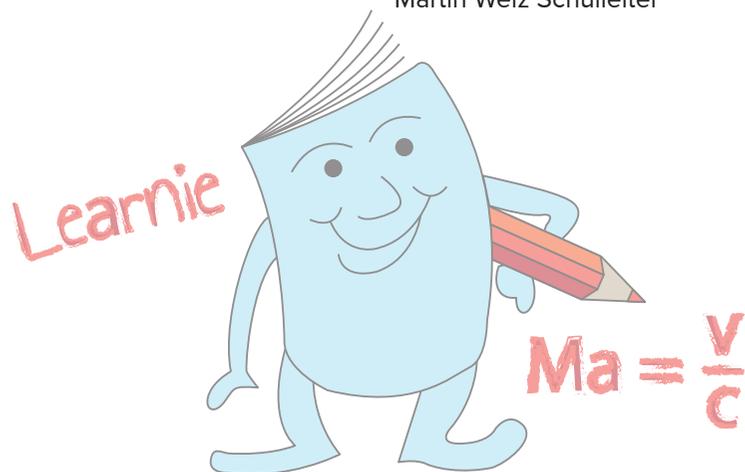
Im Anschluss an den Unterricht kann man jeden Tag seine Aufgaben im *Silentium* erledigen. Ziel ist es, dass die Teilnehmer NACH dem *Silentium* nach Hause gehen können, ohne noch weitere schriftliche Aufgaben erledigen zu müssen. Die Fünftklässler machen aber die meisten Hausaufgaben in Lernzeiten am Nachmittag, sodass wir eine Anmeldung im *Silentium* frühestens zum zweiten Halbjahr empfehlen.

In der ersten vollen Woche vom 17.8. bis zum 21.8. (KW 34) stellen sich alle AGs in den Mittagspausen vor (Montag, Mittwoch und Donnerstag 13:15-14:00 Uhr). Hier kannst du dir einen Überblick verschaffen. In der darauf folgenden Woche (ab Montag, den 24.8.) starten dann schon die AGs.

Informationen bekommt ihr auch von euren Klassenlehrer/innen bzw. auf der Homepage der Schule. Dort kann man auch den AG- Anmeldebogen herunterladen, zu Beginn der ersten Woche bekommt ihr diesen aber auch von Frau Detscher ausgeteilt. Gebt ihn dann, wenn ihr AGs wählen wollt, bitte ausgefüllt bis zum 20.8. bei Frau Detscher ab.

Wenn ihr zu den AG-Angeboten oder dem Ganzttag Fragen habt, wendet euch bitte an Maxie Detscher im Ganzttagstreff (Ganztagsraum: D005). Sie ist in der Mittagspause und nach dem Unterricht immer für Euch da.

Martin Welz Schulleiter



Wahlmöglichkeiten am EMG – ein Überblick

Wie Du es gewohnt bist, werden die Mehrzahl der Unterrichtsfächer weiterhin im Klassenverband unterrichtet. Allerdings nimmt der Anteil der Fächer und Kurse, die du selbst wählen kannst, im Laufe deiner Schulzeit kontinuierlich zu. So werden deine individuellen Interessen und Fähigkeiten immer mehr berücksichtigt. Im Folgenden ein kurzer Überblick über deine Wahlmöglichkeiten:

Stufe	Religion von Stufe 5 - 10	2. Fremdsprache von Stufe 7 - 10	Bilingualer Zweig von Stufe 7 - 10	Wahlpflicht II von Stufe 9 - 10	
5	Katholische Religion oder Evangelische Religion oder Praktische Philosophie				
6					
7				Biologie oder Geschichte auf Englisch Du kannst ab der Stufe 7 den bilingualen Zweig Englisch wählen.	
8		Latein oder Französisch Du wählst die 2. Fremdsprache als Hauptfach bis zur Jahrgangsstufe 10		Wenn Du nicht den bilingualen Zweig wählst, hast du „normalen“ Biologie- oder Geschichtsunterricht auf Deutsch.	
9					Informatik Mathematik/Physik/Informatik Biologie/Chemie Italienisch Erdkunde/Geschichte
10				Geschichte auf Englisch und Biologie auf Englisch (siehe oben)	Du kannst einen dieser fünf Kurse für die Stufen 9 und 10 auswählen

Folgende Fächer kannst du nicht wählen, sie werden von der Stufe 5 – 10 im Klassenverband unterrichtet:

- Deutsch, Mathematik, Englisch, Musik, Kunst, Sport

Folgende Fächer werden nur in bestimmten Stufen unterrichtet:

- Erdkunde, Geschichte, Politik, Physik, Chemie, Biologie

EMG-Knigge – Die wichtigsten Regeln an deiner Schule

Verhaltensregeln

- Wir verhalten uns rücksichtsvoll, respektvoll, gewaltfrei und hilfsbereit und unterlassen alles, was andere verletzen könnte.
- Wir unterstützen uns gegenseitig und erkennen unsere Leistungen an.
- Wir arbeiten im Unterricht aktiv mit, haben zuverlässig unser Unterrichtsmaterial dabei und machen selbstständig, pünktlich und vollständig unsere Aufgaben.
- Wir respektieren das Eigentum anderer.
- Wir halten die Klassenräume, das Schulgelände und die Schulgebäude sauber und trennen den Müll (blaue Papiertonne, gelbe Tonne, Restmülltonne).

Pausen

- Innerhalb einer Doppelstunde gibt es in der Regel eine kurze Erholungsphase. Hier bleiben wir im Klassenraum oder gehen auf die Toilette. Wir verhalten uns leise, denn andere Klassen haben Unterricht.
- In den großen Pausen verlassen wir zügig den Klassenraum, damit die Lehrkraft abschließen kann.
- Wir dürfen in allen Pausen (und auch sonst während unserer Unterrichtszeit!) das Schulgelände nicht verlassen.
- Aufenthaltsorte für aktive Pausenbeschäftigungen (z.B. Fangenspiel, Ballspiele, Tischtennis) sind in allen Pausen die Pausenhöfe und die Wiesen (wenn sie nicht nass sind).
- Im Schulgebäude ist das Rennen und Toben sowie Ballspielen nicht erlaubt.
- Aus Sicherheitsgründen ist es nicht erlaubt, sich im Wäldchen und in den Büschen aufzuhalten.
- Aufenthaltsorte für ruhige Beschäftigungen sind in allen Pausen die Mensa und Aula, sowie das SLZ (für die Klassen 7-9) in D005. Der Ganztagsraum in D005 (für alle) und die dazugehörige Terrasse ist "nur" in der Mittagspause geöffnet.
- Kurz vor dem Unterrichtsbeginn versammeln wir uns vor dem Unterrichtsraum und warten dort auf die Lehrkraft. Wir verhalten uns ruhig.

Mittagspausen

- Die Stufen 5 bis 9 dürfen in der Mittagspause das Schulgelände nicht verlassen.
- Die Stufe 5 kann ab 13.20 Uhr, die Stufe 6 ab 13.35 Uhr und die Stufen 7 - 9 können ab 13.50 Uhr zum Essen in die Mensa kommen.
- In der Mittagspause bleiben eure Klassenräume geschlossen. Der Ganztagsraum in D005 und der Mittelstufenraum (im SLZ) sowie die Aula können als Aufenthaltsbereiche genutzt werden.
- In der Mittagspause gibt es montags und donnerstags von 13.15 bis 14.15 Uhr zusätzlich aktive Angebote in der Sporthalle. Hallenschuhe sind Pflicht!
- Auf dem Schulhof gibt es jede Mittagspause Bewegungsangebote. Die Ausleihe findet auf dem Hof vor dem D-Gebäude statt.

Vertretungsunterricht

- Wir informieren uns regelmäßig am Vertretungsplan (Bildschirm in der Aula oder über die Untis-APP) über eventuell anfallenden Vertretungsunterricht.
- Vertretungsstunden sind Lernzeiten. Wir haben unsere Lernaufgaben (Hausaufgaben, zusätzliche Übungen, Lernen für Arbeiten) dabei und fangen selbstständig und zügig an, daran zu arbeiten.
- Sollte die Vertretungslehrkraft 10 Minuten nach Beginn der Stunde nicht erschienen sein, melden die Klassensprecherinnen bzw. Klassensprecher dies im Sekretariat.

Umgang mit Handys

- Wir Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 und 6 schalten unsere Handys auf dem gesamten Schulgelände aus. Unsere Handys bleiben, falls mitgeführt, ausgeschaltet in der Schultasche.
- Wir Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe (Kl. 7-9) dürfen in den großen Pausen die Handys nutzen. Im Unterricht bleiben sie ausgeschaltet in der Schultasche.
- Wir machen von anderen Personen ohne deren Einverständnis keine Ton- oder Bildaufnahmen.
- Wir verbreiten keine Medien (Musik, Film, Internetseiten, etc.), die gegen die Rechte anderer oder das Jugendschutzgesetz verstoßen.

Wenn es dir mal nicht gut geht

- Wenn du krank bist, melden dich deine Eltern morgens telefonisch im Sekretariat ab.
- Wenn du dich während des Unterrichts krank fühlst, meldest du dich im Sekretariat ab. Die Sekretärinnen informieren deine Eltern. Bevor du abgeholt wirst, musst du einen kleinen Zettel von der Lehrkraft der betroffenen Stunde unterschreiben lassen. Gute Besserung!
- Bitte erkundige dich bei deinen Mitschülerinnen bzw. Mitschülern und Lehrkräften nach dem versäumten Unterrichtsstoff. Sie helfen dir sicherlich gerne weiter, damit du das Verpasste nachholen kannst.
- Und bei kleineren „Wehwehchen“: Im Sekretariat und bei den Sanitätern bekommst du auch ein Coolpack (bitte als Pfand Schülerschein mitbringen!), Pflaster und andere kleine Hilfen.
- Wenn du ein Problem hast, sprich mit jemandem darüber! Geh zu deinen Eltern oder deinen Lehrerinnen und Lehrern oder zu den Klassenpaten für die Stufen 5 und 6. Beratungslehrkräfte, Schulsozialarbeiterin und Schulseelsorger sind ebenfalls als Ansprechpartner da. Auch Frau Detscher, deine Mitschüler(innen), die Streitschlichter und die Schülervertretung (SV) kannst du ansprechen. Sicherlich bekommst du Hilfe.

Verhalten bei Alarm

- Wir schließen die Fenster und lassen alles im Klassenraum. Eventuell nehmen wir eine Jacke mit.
- Wir gehen mit unserer Lehrkraft ruhig und geordnet nach Vorgabe des Fluchtplans (bestimmter Fluchtweg) aus dem Gebäude.
- Wir versammeln uns am eingeübten Sammelplatz und verhalten uns dort ruhig, sodass wir aufnahmebereit für wichtige Ansagen sind.
- Die Klassensprecherinnen bzw. Klassensprecher melden der Schulleitung an der Meldestelle in der Turnhalle die Vollständigkeit der Gruppe an der Meldestelle im Vorraum der Turnhalle.
- Erst nach der Entwarnung dürfen wir das Schulgebäude wieder betreten.

Regeln für die Lernzeiten

Die folgenden Regeln gelten für ALLE Lernzeiten, also in Lernzeiten am Nachmittag, in Vertretungsstunden und im Silentium.

- Am wichtigsten ist, dass Du – auch für spontanen Vertretungsunterricht – **immer genug Materialien** dabei hast (für HA, Lernplan, Vokabeln...). Das heißt, dass alle Lernpläne in der Regel in der Klasse bleiben oder hin und her transportiert werden.
- Musikhören mit Kopfhörern ist nicht erlaubt.

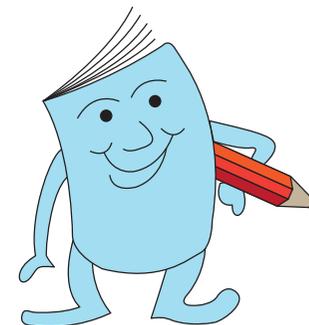
Die Lehrkräfte sorgen für Ruhe – flüsterleise. Sie sind immer sichtbar, aufmerksam, ansprechbar und helfen.

Und so funktioniert es:

- Du machst als erstes, falls vorhanden, **Aufgaben der Lehrkraft**.
- Dann folgen alle **schriftlichen** ‚Haus‘-Aufgaben.
- Wenn Du mit den schriftlichen Aufgaben fertig bist, arbeitest Du am **Lernplan**.
- Wenn alles erledigt ist, darfst Du **lesen**.

Die meisten Klassenräume verfügen über eine Klassenbibliothek. Aber natürlich dürfen auch selbst mitgebrachte Bücher gelesen werden.

- Wer verlässlich arbeitet, darf draußen leise arbeiten. Andere werden nicht gestört.
- Ihr könnt draußen arbeiten, wenn das Lernen überprüfbar ist. Die Lehrkraft muss natürlich zustimmen.
- Partner- und Gruppenarbeit findet eher im Regelunterricht statt.



Klassenpaten und Streitschlichter für die Klassen 5

Klassenpaten

Klassenpaten sind Schüler aus der Jahrgangsstufe 9, die euch im ersten Jahr an unserer Schule begleiten. Jede 5. Klasse erhält ein festes Team von zwei bis vier Paten, die euch bei der Eingewöhnung in die neue Schule unterstützen. In den ersten Wochen des neuen Schuljahres werden euch die Klassenpaten regelmäßig besuchen und euch zur Seite stehen. Bei Fragen, Problemen oder Sorgen könnt ihr euch immer an sie wenden, sie haben ein offenes Ohr für euch!

Streitschlichter

In jeder Schule kommt es auch zu Streitigkeiten.

Die Streitschlichter haben in einer Ausbildung hier an der Schule gelernt, wie man Streit unter Schülerinnen und Schülern schlichtet. Wenn ihr einen Streit habt, sprecht die Streitschlichter an und vereinbart einen Termin für eine Schlichtung.

- Bei der Streitschlichtung geht es nicht darum herauszufinden, wer Schuld hat und wer nicht.
- Die Streitschlichter helfen euch dabei, dass ihr euren Konflikt selbst löst.
- In dem vertraulichen Schlichtungsgespräch geht es darum, die eigenen Anteile an einem Streit zu erkennen und zu erfahren, wie es dem anderen im Streit ging.
- Eure gemeinsame Lösung wird am Ende in einer Vereinbarung schriftlich festgehalten, deren Gültigkeit in einem Folgetreffen noch einmal überprüft wird.

Die Streitschlichter unterliegen der Schweigepflicht, das heißt, dass nichts von dem Schlichtungsgespräch nach außen dringt.

Schlichtungen finden im Bauwagen auf dem Schulhof statt. Die Zeiten werden euch am Anfang des Schuljahres bekannt gegeben.

Bei Fragen könnt ihr euch an Frau Brink und Frau Ingenfeld wenden!

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

zu einer guten, gesunden Schule gehört auch ein gutes Essensangebot. Deshalb sind wir am EMG besonders stolz auf unsere Mensa, die durch den von Eltern und Lehrkräften gegründeten Mensaverein „bioregio“ organisiert wird.

Wir bieten ein vollwertiges, gesundes und abwechslungsreiches Essen an, das Kindern schmeckt! Wir verwenden keine Geschmacksverstärker und Fertigprodukte, sondern ausschließlich Bioprodukte. Unser All-You-Can-Eat Konzept umfasst ein täglich wechselndes Tagesgericht, Salat von der Salatbar, Nudeln mit verschiedenen Soßen und Nachtisch. Es besteht die Möglichkeit zur freien Wahl an diesen vier Stationen.

So geht's:

1. Im Internet anmelden unter:
www.menubestellung.de/emg und Mensakonto erstellen
2. Konto aufladen durch Überweisung auf unser Mensakonto (einfache Sofortüberweisung möglich)
3. Essen bestellen



Unsere Empfehlung zur Bestellung:

(Ein-Tages- oder Mehr-Tages-Abo möglich)

Vorteile: günstiger Preis für das einzelne Essen

(3,50 € pro Essen für das Wochenabo) und viel weniger Aufwand

Weitere Möglichkeiten zur Bestellung:

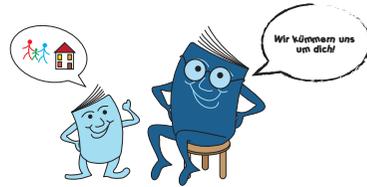
1. Essensbestellungen für ausgewählte Tage (täglich bis 10.00 Uhr änderbar, Preis: 4,10 € pro Essen)
2. Barzahlung ohne Kontoaufladung für 4,60 € pro Essen

Stand der Preise: Juni 2020

Zusätzlich steht unser Bistro mit gesunden, leckeren und preiswerten Angeboten (Snacks, belegte Brötchen, Obst, Müsli, Joghurts, Riegel, Saftschorlen, Wasser) für Zwischenmahlzeiten täglich von 9.00-14.00 Uhr zur Verfügung.



Kommt mit Euren Fragen, Sorgen und Problemen zu uns, wir helfen Euch gerne. Im persönlichen Gespräch lässt sich auch mancher Konflikt und manches Missverständnis schnell klären. Bitte wendet Euch zunächst an die betroffene Fachlehrerin/ den betroffenen Fachlehrer. Natürlich sind außerdem die Klassenleitung, die Stufenleitung und die Schulleitung für Euch da. Darüber hinaus gibt es noch weitere Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für die verschiedensten Anliegen.



Beratung am EMG

Lehrersprechstunden

Bitte melde Dich für einen individuellen Sprechstundentermin bei der fraglichen Lehrkraft an. Die Mailadressen findest Du auf der Homepage.

Elternsprechtage

Zweimal in Schuljahr finden Elternsprechtage statt. Sie werden rechtzeitig im Schulerminkalender angekündigt.

Beratungslehrerinnen

Bei tiefer gehenden Problemen helfen unsere Beratungslehrkräfte Frau Kreucher, Frau Geers-Khawatmi und Herr Twillmann. Kontakt: kreucher@emg-huerth.de, twillmann@emg-huerth.de und geers-khawatmi@emg-huerth.de

Schulsozialarbeiterin

Unsere Schulsozialarbeiterin Frau Ingenfeld unterstützt Euch in Eurer schulischen und außerschulischen Entwicklung, begleitet Euch in Konfliktsituationen und berät und unterstützt Eure Eltern. Kontakt: emg@schulsozialarbeit-huerth.de

Schulseelsorge

Frau Reinke-Winkhold und Herr Bizer bieten als Schulseelsorger vertrauliche Gespräche und Begleitung an (Schweigepflicht). Frau Korf begleitet Schülerinnen und Schüler in einem Trauerfall.

Lesemethode: Einen Sachtext lesen und verstehen

Vor dem Lesen

1. Schritt: Überblick verschaffen

- Verschafft euch einen ersten Überblick: **Lest nur die Überschrift** (evtl. auch die Zwischenüberschriften) **und die ersten zwei bis drei Zeilen des Textes**. Schaut euch eventuelle **Abbildungen** und auch die Bildunterschriften an.
- Überlegt: Worum könnte es in dem Text gehen? Was wisst ihr bereits über das Thema?



Während des Lesens

2. Schritt: Den Text zügig lesen und Verstehensinseln bilden

- **Lest** den Text zügig durch und **unterstreicht mit einem Bleistift**, was ihr wichtig findet. Haltet euch nicht an Einzelheiten auf, die ihr nicht sofort versteht.
- Bildet „**Verstehensinseln**“. Macht euch also klar, was ihr nach dem ersten Lesen **bereits verstanden habt**, z.B. eine Aussage, bekannte Begriffe, ein verständliches Beispiel.



3. Schritt: Den Text gründlich lesen

- Lest den Text gründlich, und zwar Absatz für Absatz.
- Untersucht den Aufbau des Textes: **Notiert für jeden Absatz** (am Textrand) eine **treffende Überschrift oder eine Frage**, die in diesem Absatz beantwortet wird, z.B. graue Zellen oder Was sind graue Zellen?
- **Markiert Schlüsselwörter** (wichtige Wörter) und die **zugehörigen Nebeninformationen**, die für eure Überschriften oder für die Beantwortung eurer Frage wichtig sind.
- Gibt es **unbekannte Wörter** oder **schwierige Sätze**, die für das Verständnis des Textes wichtig sind? Klärt diese.



Nach dem Lesen

4. Schritt: Informationen des Textes zusammenfassen

- Fasst die wichtigsten Informationen des Textes in wenigen Sätzen, in Stichpunkten, in einer Tabelle oder in einer Grafik zusammen. **Beantwortet** hierbei die **W-Fragen**: (Was ...? Wie ...? Warum ...? usw.)



Im Internet recherchieren

Bei der Recherche im **Internet** helfen Suchmaschinen weiter, z.B. **www.google.de**.

Kindgerechte Suchmaschinen: **www.blinde-kuh.de** und **www.helleskoepfchen.de**

Bei der Eingabe von Suchbegriffen gibt es verschiedene Möglichkeiten:

- Eingabe des Suchbegriffs, z.B. Hausschwein: Auf dem Bildschirm erscheinen viele Seiten, die dieses Wort enthalten.
- Eingabe mehrerer Suchbegriffe, z.B. Hausschwein+Lebensraum: Die Suche beschränkt sich auf die Seiten, die beide Begriffe enthalten.
- Eingabe eines Namens oder eines Themas in Anführungszeichen, z.B. „Lausitzer Minischweine“: Der vollständige Name wird gesucht.



Suchergebnisse beurteilen, speichern und auswerten

1. Überprüft die **Zuverlässigkeit** der Internetadresse.
2. Lest den Textauszug und beurteilt, ob er **brauchbare Informationen** zu eurem Thema enthält.
3. Wenn ihr sicher seid, dass die Seiten hilfreich sind, druckt sie aus, notiert euch die **Internetadresse** oder speichert sie unter „Favoriten“ bzw. „Lesezeichen“, damit ihr die Informationen später noch mal nachlesen könnt.
4. **Markiert** auf dem Textausdruck die Kerninformationen und notiert am Textrand, zu welchen Themenaspekten sie passen könnten. Fasst die **wichtigsten Informationen** zusammen, z.B. auf Karteikarten.



Ein Informationsplakat gestalten

Ein Informationsplakat ist eine anschauliche Zusammenstellung von verschiedenen Teilbeiträgen, Bildern und Grafiken zu einem Thema.

Wie geht man vor?

1. Sammelt bzw. entwerft passende Abbildungen (Fotos, Bilder, Grafiken, Zeichnungen) zu eurem Thema und bereitet die **Teilbeiträge in Blöcken** vor. So könnt ihr sie vor der Fertigstellung des Plakats noch verschieben.
2. Überlegt, wie euer **„eye-catcher“ (Blickfang) des Plakats** aussehen könnte, der die Thematik bildlich auf einen Punkt bringt.
3. Schiebt die Texte und Abbildungen auf dem Plakat hin und her, bevor ihr sie aufklebt. Probiert aus, wie es **am übersichtlichsten** aussieht.
4. Gebt eurem Plakat einen **Titel** und hebt ihn durch eine gut lesbare Schrift und eine auffällige Farbe hervor.



Worauf muss man bei der Gestaltung des Plakates achten?

1. Verwendet Halbsätze.
2. Benutzt **unterschiedliche Farben** und setzt diese bewusst ein (farblich nach Sinneinheiten trennen).
3. Schreibt in **Druckschrift**, nicht in Schreibschrift.
4. Verwendet **Groß- und Kleinbuchstaben** (etwa 3-5 Zentimeter hoch).
5. **Unterstreicht** Wichtiges.

Ein Referat vorbereiten und halten

1. **Ordnet** die aus Büchern, Zeitschriften und Internet gewonnenen Informationen nach Teilthemen und bringt sie in eine sinnvolle Reihenfolge, sodass ein **roter Faden** erkennbar ist. Bedenkt bei der Auswahl der Informationen auch das Vorwissen der Zuhörer/innen.
2. Sucht geeignetes Material zur **Veranschaulichung** eurer Informationen, z.B. Bilder, Fotos, Grafiken.
3. **Gliedert** euer Referat in Einleitung, Hauptteil und Schluss:
 - **Einleitung:** Weckt das Interesse eurer Zuhörer/innen für das Thema, z.B. durch Fotos, Cartoons, treffende Zitate oder die Betonung der Aktualität des Themas. Gebt einen Überblick über den roten Faden eures Referates.
 - **Hauptteil:** Tragt eure Informationen nach der in der Gliederung festgelegten Reihenfolge vor und verdeutlicht Ober- und Unterpunkte.
 - **Schluss:** Rundet euer Referat ab, indem ihr an der Einleitung anknüpft, zentrale Informationen aus dem Hauptteil noch mal zusammenfasst und eine persönliche Meinung zum Thema formuliert.



4. Tipps für den gelungenen Vortrag

- Sprecht langsam und deutlich und wechselt Redetempo und Lautstärke.
- Haltet während des Vortrages Blickkontakt zu euren Zuhörer/innen.
- Lest möglichst wenig ab und unterstreicht das Gesagte durch Mimik und Gestik.
- Gebt eurem Publikum Gelegenheit, Fragen zu stellen und Feedback zu geben.

Vokabeln lernen

Es gibt viele Arten, Vokabeln zu lernen. Eure Englischlehrer werden euch dabei unterstützen – hier ein paar grundsätzliche Tipps.

Tipp 1: Vokabeln lernen – gewusst wie!

Lernt nur 5 bis 10 Vokabeln auf einmal. Aber lernt Vokabeln regelmäßig jeden Tag, nicht nur, wenn es eure ausdrückliche Aufgabe für den nächsten Schultag ist. Sorgt für eine ruhige Umgebung, in der ihr nicht abgelenkt werdet.

So prägt ihr euch Vokabeln gut ein:

Lest das englische Wort laut. Seht euch die deutsche Übersetzung und die Beispiele in der rechten Spalte an.

Deckt die Englisch-Spalte ab: Wie heißt das deutsche Wort auf Englisch?

Ihr könnt auch Vokabeln mit einem Partner lernen.

Das macht Spaß und das

Abdecken erübrigt sich.

Tipp 2: Abschreiben – aber klar!

Schreibt das englische Wort in die linke Spalte eures Vokabelheftes und daneben in die rechte Spalte die deutsche Übersetzung. Vergesst dabei nicht, die Rechtschreibung zu überprüfen. Fügt nun einen Beispielsatz oder ein Bild als Gedächtnisstütze hinzu.



Tipp 3: Verbindungen herstellen

Wenn ihr ein neues Wort lernt, stellt euch etwas vor, was ihr mit dem Wort verbinden könnt, z. B.: ein Bild, eine Zeichnung in der rechten Spalte, einen Ort, eine Farbe oder ein Geräusch.



Tipp 4: Vokabeln ordnen und verknüpfen

Ihr könnt neue Vokabeln ordnen und verknüpfen, indem ihr ein Wörternetz (network) anlegt oder dazu ein passendes Bild malt.



Tipp 5: Wiederholung macht den Meister!

Ihr könnt euch eine Vokabelkartei anlegen. Das Englischbuch gibt euch dazu eine Hilfestellung. Es gibt bestimmte Wörter, die ihr bereits gelernt, dann aber doch wieder vergessen habt. Um euch diese Wörter richtig fest einzuprägen, solltet ihr sie regelmäßig wiederholen.



Name	Kürzel	Fach
Herr Arbeiter	AB	M/SP
Herr Arz	ARZ	PH/SP
Frau Barke	BAK	E/PA
Frau Barkow	BK	D/I
Frau Behr	BE	D/SP
Herr Bizer	BZ	E/eR
Herr Boenig	BN	CH/BI
Frau Börgers	BG	D/KR
Herr Borgmann	BO	M/PH/EK
Frau Brink	BI	D/MU
Herr Brock	B	D/KU
Herr Chmela	CM	M/BI
Frau Colianni	CO	M/SW
Frau Dominke	DK	EW/GE/eR
Frau Dommes	DO	BI/KU
Frau Duran-Pielago	DP	L/S/IF
Frau Ehlen, Dr.	EH	M/PH
Herr Evers	EV	M/PH
Frau Feltges	FG	E/SW/D/PP
Herr Franke	FK	M/BI/SP
Frau Friedel	FR	E/GE
Frau Geers-Khaw.	GR	E/I
Herr Gräve	GV	E/GE
Herr Greef	GF	D/S/GE/L
Frau Hembach	HE	EK/SP
Frau Heubel	HU	E/M
Herr Hoheisel	HL	M/PH
Frau Höhn	HN	M/EK
Frau Horn	HR	D/GE

Name	Kürzel	Fach
Herr Hötzel	HZ	PH/SP
Frau Hügel	HGL	D/SP
Herr Jedosch	JE	D/SP
Frau Kessen	KS	E/BI
Herr Klinke	KK	M/SP
Herr Klose, Dr.	KL	PH/EK
Herr Klötters	KLs	M/PS
Frau Kluth-Dzialdowski	DZ	D/E
Herr Knechten	KN	BI/CH
Herr Knippertz	K	E/SW
Herr Koller	KO	D/E
Herr Königsfeld	KD	KU/
Frau Korf	KF	eR/
Frau Kratz	KA	D/KR
Frau Kreucher	KR	D/CH
Herr Kubik	KUB	M/PL
Frau Kwickert	KW	M/SP
Frau Latta	LAT	CH/BI
Frau Lacour	LC	F/SW
Herr Lauhues	LH	L/KR/I
Herr Hansen	HA	L/KR
Frau Mayer	MAY	M/SP
Frau Materna	MA	F/I
Frau Mehlich	ME	SP/MU/RUS
Herr Michaelis	MI	CH/SP
Herr Müller	MLE	SW/D
Frau Ndjeng Biyouha	ND	S/PL
Frau Neuberger	NE	D/E
Herr Niehaus	NI	M/EW

Name	Kürzel	Fach
Herr Nobis	NO	E/BI
Frau Paetz	PT	M/BI
Herr Peters	PET	M/IF
Herr Philippek	PE	L/SP
Frau Prégardien	PG	MU/CH
Frau Reinke-Winkhold	RW	D/KR
Herr Riedel	RD	BI/EK
Frau Rössler	RS	D/PS
Herr Salamon	SO	E/BI
Herr Schmuck	SK	F/SP
Frau Schöneberger	SB	D/PS
Frau Schöneweiß	SW	D/MU
Herr Schroeder	SR	M/PH
Frau Schwieren	SE	E/F
Frau Seliger	SG	D/EK
Frau Staas	S	BI/CH
Frau Stascheid	SC	KU/FÖD
Herr Steines	SN	E/SP
Herr Streerath	ST	GE/MU
Herr Trauth	TR	SW/GE
Herr Twillmann	TW	D/EW
Frau von Dombois	VD	E/MU
Frau Wallenborn	WB	CH/EL
Frau Waltermann	WA	E/GE
Herr Welz	WE	M/MU
Frau Wenzel	WZ	E/F
Frau Wüllker	WÜ	KR/F
Frau Wonneberger	WON	E/GE
Frau Würminghausen	WH	M/SP

Weitere Informationen findest du auf unserer Homepage unter:

www.emg-huerth.de/index.php/kollegium.html

August		September		Oktober	
1 Sa		1 Di	14.00-15.30: Schülerratsversammlung	1 Do	
2 So		2 Mi	36	2 Fr	Pädagogischer Tag des Kollegiums, unterrichtsfrei 5-Q2 Studententag für Jgst. 5-Q2
3 Mo		3 Do	09.30-10.00: Begrüßung SV-Team bei SL	3 Sa	Tag der deutschen Einheit
4 Di		4 Fr		4 So	
5 Mi	32	5 Sa		5 Mo	
6 Do		6 So		6 Di	
7 Fr		7 Mo		7 Mi	41
8 Sa		8 Di		8 Do	
9 So		9 Mi	37	9 Fr	
10 Mo		10 Do		10 Sa	
11 Di	9.00-12.00: mündliche Nachprüfungen 13.00-14.30: DB Beratungslehrer Oberstufe	11 Fr		11 So	
12 Mi	8.00-15.30: Wiederbeginn des Unterrichts Stufe 6-12 mit Ordinariatsstunden nach Sonderplan 09.15-12.30: Schulstart neue 5. Klassen:	12 Sa		12 Mo	
13 Do	KL-Tag 08.00-13.15: 5. Klassen: KL-Tag mit Fototermin	13 So		13 Di	
14 Fr		14 Mo		14 Mi	42
15 Sa		15 Di		15 Do	
16 So		16 Mi	38	16 Fr	
17 Mo	12.30-13.30: Markt der AG-Möglichkeiten	17 Do		17 Sa	
18 Di		18 Fr		18 So	
19 Mi	12.30-13.30: Markt der AG-Möglichkeiten 19.00-21.00: Stufe 9: Klassenpflegschaft	19 Sa		19 Mo	
20 Do	12.30-13.30: Markt der AG-Möglichkeiten & Abgabe der Wahlzettel 19.00-21.00: Stufe 6: Elternpflegschaft	20 So		20 Di	
21 Fr		21 Mo	Beginn Fahrtenwoche/Verkehrserziehung 5	21 Mi	43
22 Sa		22 Di		22 Do	
23 So		23 Mi	39	23 Fr	
24 Mo	Start der AG-Angebote im Ganztags Jgst. 5-9 19.00-21.00: Stufe 5 Elternpflegschaft 20.00-21.30: EF-Elternpflegschaft	24 Do		24 Sa	
25 Di	19.00-21.00: Stufe 7/Q2: Elternpflegschaft	25 Fr	Ende Fahrtenwoche/Verkehrserziehung 5	25 So	
26 Mi	19.00-21.00: Stufe 8/Q1: Elternpflegschaft	26 Sa		26 Mo	
27 Do		27 So		27 Di	
28 Fr	Abschluss Wahl Klassen- und Stufensprecher	28 Mo		28 Mi	44
29 Sa		29 Di		29 Do	
30 So		30 Mi	40	30 Fr	Quartalsende 5-Q1
31 Mo				31 Sa	

November		Dezember		Januar	
1 So	Allerheiligen	1 Di	19.00-21.00: Informationsabend für Eltern der 4. Klasse	1 Fr	Neujahr
2 Mo		2 Mi	49	2 Sa	
3 Di		3 Do		3 So	
4 Mi	45	4 Fr		4 Mo	
5 Do		5 Sa		5 Di	1
6 Fr		6 So		6 Mi	Heilige Drei Könige
7 Sa		7 Mo		7 Do	
8 So		8 Di		8 Fr	
9 Mo		9 Mi	50	9 Sa	
10 Di		10 Do		10 So	
11 Mi	46	11 Fr		11 Mo	
12 Do		12 Sa		12 Di	
13 Fr		13 So		13 Mi	2
14 Sa		14 Mo		14 Do	
15 So		15 Di		15 Fr	10.00-11.30: Ausgabe Laufbahnbescheinigung Q2; Unterrichtschluss 5-9: 13.15; EF-Q2: 15.30
16 Mo	19.00-21.00: Informationsabend Potentialanalyse Jgst. 8	16 Mi	51	16 Sa	
17 Di		17 Do		17 So	
18 Mi	47	18 Fr		18 Mo	Beginn EF Praktikum, Woche der Studienorientierung
19 Do		19 Sa		19 Di	
20 Fr	13.00-19.00: Elternsprechtag; Unterrichtschluss um 11.30 Uhr	20 So		20 Mi	3
21 Sa		21 Mo		21 Do	
22 So		22 Di	52	22 Fr	
23 Mo		23 Mi		23 Sa	
24 Di		24 Do		24 So	
25 Mi	48	25 Fr	1. Weihnachtsfeiertag	25 Mo	
26 Do		26 Sa	2. Weihnachtsfeiertag	26 Di	
27 Fr		27 So		27 Mi	4
28 Sa	Tag der offenen Tür	28 Mo		28 Do	
29 So		29 Di		29 Fr	Ende EF Praktikum und Woche der Studienorientierung Zeugniausgabe; Unterrichtschluss 5-Q2: 10.45 Uhr
30 Mo		30 Mi	53	30 Sa	
31 Do		31 Do		31 So	

Farblich hinterlegt = unterrichtsfreie Tage

03.10. Tag der Deutschen Einheit
01.11. Allerheiligen
25.12. 1. Weihnachtsfeiertag

26.12. 2. Weihnachtsfeiertag
01.01. Neujahr
06.01. Heilige Drei Könige

29.06. - 11.08. Sommerferien
12.10. - 24.10. Herbstferien
23.12. - 06.01. Weihnachtsferien

Februar		März		April	
1 Mo	Pädagogischer Tag des Kollegiums, unterrichtsfrei bzw. Berufsfelderkundungstag 1, unterrichtsfrei Jgst. 5-Q2	1 Mo		1 Do	
2 Di		2 Di		2 Fr	Karfreitag
3 Mi	5	3 Mi	9	3 Sa	
4 Do		4 Do		4 So	
5 Fr		5 Fr	Abgabe der Wahlbögen für alle Wahlen	5 Mo	Ostermontag
6 Sa		6 Sa		6 Di	
7 So		7 So		7 Mi	14
8 Mo	14.00: Vorstellung NW Jgst. 9 19.00-21.00: Informationsabend bilingualer Bildungsgang und Wahl 2. Fremdsprache Jgst. 6 14.00: Vorstellung GW Jgst. 9	8 Mo		8 Do	
9 Di	15.00: Elternsprechtag Förderpläne 19.00: Informationsabend WP II Jgst. 7	9 Di		9 Fr	
10 Mi	19.00: Information der Eltern der Jgst. 9 zur Oberstufe	10 Mi	10	10 Sa	
11 Do	Weiberfastnacht: Karnevalsfeier, Unterrichtschluss: 12.30 Uhr	11 Do		11 So	
12 Fr	beweglicher Ferientag	12 Fr		12 Mo	
13 Sa		13 Sa		13 Di	
14 So		14 So		14 Mi	Beginn schriftl. Abiturprüfungen
15 Mo	Rosenmontag: beweglicher Ferientag	15 Mo		15 Do	
16 Di	Veilchendienstag: beweglicher Ferientag	16 Di	18.00-21.00: Frühlingskonzert	16 Fr	
17 Mi	7	17 Mi	11	17 Sa	
18 Do		18 Do	Berufsfelderkundungstag 2: Girls'Day und Boys'Day	18 So	
19 Fr		19 Fr		19 Mo	
20 Sa		20 Sa		20 Di	
21 So		21 So		21 Mi	16
22 Mo		22 Mo		22 Do	
23 Di		23 Di		23 Fr	
24 Mi	8	24 Mi	12	24 Sa	
25 Do		25 Do		25 So	
26 Fr		26 Fr	Quartalsende 5-Q1	26 Mo	
27 Sa		27 Sa		27 Di	
28 So		28 So		28 Mi	17
		29 Mo		29 Do	
		30 Di		30 Fr	
		31 Mi	13		

Farblich hinterlegt = unterrichtsfreie Tage

- 02.04. Karfreitag
- 05.04. Ostermontag
- 01.05. Tag der Arbeit
- 13.05. Christi Himmelfahrt
- 24.05. Pfingstmontag
- 03.06. Fronleichnam
- 29.03. - 10.04. Osterferien
- 25.05. Pfingstferien
- 05.07. - 17.08. Sommerferien

Mai		Juni		Juli	
1 Sa	Tag der Arbeit	1 Di		1 Do	Wandertag
2 So		2 Mi	mündliche Abprüfungen im 1.-3. Fach, unterrichtsfrei 5-Q1 bzw. 3. Berufsfelderkundungstag	2 Fr	Zeugnisausgabe, Unterrichtschluss um 10.45 Uhr
3 Mo		3 Do	Fronleichnam	3 Sa	
4 Di	Ende schriftl. Abiturprüfungen	4 Fr	Ausgleichstag für Tag der offenen Tür unterrichtsfrei	4 So	
5 Mi	18	5 Sa		5 Mo	
6 Do		6 So		6 Di	
7 Fr	13.00-19.00: Elternsprechtag; Unterrichtschluss um 11.30 Uhr	7 Mo	Beginn Sportkompaktwoche	7 Mi	27
8 Sa		8 Di		8 Do	
9 So		9 Mi	Ende Sportkompaktwoche 15.00: Kennenlernnachmittag	9 Fr	
10 Mo		10 Do		10 Sa	
11 Di	vereinzelte Abprüfungen	11 Fr	12.00: Zeugnisausgabe Q2; 15.00: Abiturgottesdienst; 19.00: Abiball 11.45: Unterrichtschluss	11 So	
12 Mi	8.00-18.00: Abiturprüfung 4. Fach unterrichtsfrei für 5-Q1	12 Sa		12 Mo	
13 Do	Christi Himmelfahrt	13 So		13 Di	16.8., 09.00: schriftl. Nachprüfungen;
14 Fr	beweglicher Ferientag	14 Mo	Beginn mündl. Kommunikationsprüfungen 7,9,EF	14 Mi	17.08., 10.00: mündl. Nachprüfungen
15 Sa		15 Di		15 Do	
16 So		16 Mi	24	16 Fr	
17 Mo		17 Do		17 Sa	Fahrtenwoche:
18 Di		18 Fr	Ende mündl. Kommunikationsprüfungen 7,9,EF	18 So	20.09.-24.09.2021
19 Mi	20	19 Sa		19 Mo	19.09.-23.09.2022
20 Do		20 So		20 Di	28. August - 01. September 2023
21 Fr		21 Mo	Unterrichtschluss um 11.45 Uhr Zeugiskonferenz	21 Mi	Die Fahrtenwoche liegt ab 2023 immer in der 4. vollen Schulwoche nach den Sommerferien.
22 Sa		22 Di	Unterrichtschluss um 11.45 Uhr Zeugiskonferenz	22 Do	
23 So		23 Mi	25	23 Fr	
24 Mo	Pfingstmontag	24 Do		24 Sa	
25 Di	Pfingstferien	25 Fr	Sommerfest und Ehemaligentreffen	25 So	
26 Mi	21	26 Sa		26 Mo	
27 Do		27 So		27 Di	
28 Fr		28 Mo		28 Mi	30
29 Sa		29 Di		29 Do	
30 So		30 Mi	Sportfest	30 Fr	
31 Mo				31 Sa	

Montag 10.08.

Aufgaben ✓

		<input type="checkbox"/>

Dienstag 11.08.

		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 12.08.

		<input type="checkbox"/>

✓ Aufgaben

		<input type="checkbox"/>

13.08. Donnerstag

14.08. Freitag

		<input type="checkbox"/>

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 17.08.

Aufgaben ✓

		<input type="checkbox"/>

Dienstag 18.08.

		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 19.08.

		<input type="checkbox"/>

✓ Aufgaben

		<input type="checkbox"/>

20.08. Donnerstag

21.08. Freitag

		<input type="checkbox"/>

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 24. 08.

Aufgaben ✓

		<input type="checkbox"/>

Dienstag 25. 08.

		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 26. 08.

		<input type="checkbox"/>

✓ Aufgaben

		<input type="checkbox"/>

27. 08. Donnerstag

28. 08. Freitag

		<input type="checkbox"/>

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 31. 08.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

Dienstag 01. 09.

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 02. 09.

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

03. 09. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

04. 09. Freitag

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 07. 09.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

Dienstag 08. 09.

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 09. 09.

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

10. 09. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

11. 09. Freitag

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 14.09.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

Dienstag 15.09.

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 16.09.

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

17.09. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

18.09. Freitag

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 21. 09.

Aufgaben ✓

Dienstag 22. 09.

Mittwoch 23. 09.

✓ Aufgaben

24. 09. Donnerstag

25. 09. Freitag

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 28. 09.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

Dienstag 29. 09.

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 30. 09.

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

01. 10. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

02. 10. Freitag

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 05. 10.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

Dienstag 06. 10.

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 07. 10.

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

08. 10. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

09. 10. Freitag

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 26. 10.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

Dienstag 27. 10.

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 28. 10.

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

29. 10. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

30. 10. Freitag

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 02. 11.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

Dienstag 03. 11.

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 04. 11.

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

05. 11. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

06. 11. Freitag

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 09. 11.

Aufgaben ✓

		<input type="checkbox"/>

Dienstag 10. 11.

		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 11. 11.

		<input type="checkbox"/>

✓ Aufgaben

12. 11. Donnerstag

<input type="checkbox"/>	

13. 11. Freitag

<input type="checkbox"/>	

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 16. 11.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

Dienstag 17. 11.

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 18. 11.

-
-
-
-
-
-

✓ **Aufgaben**

19. 11. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

20. 11. Freitag

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 23. 11.

Aufgaben ✓

		<input type="checkbox"/>

Dienstag 24. 11.

		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 25. 11.

		<input type="checkbox"/>

✓ Aufgaben

26. 11. Donnerstag

<input type="checkbox"/>	

27. 11. Freitag

<input type="checkbox"/>	

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 30. 11.

Aufgaben ✓

		<input type="checkbox"/>

Dienstag 01. 12.

		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 02. 12.

		<input type="checkbox"/>

✓ Aufgaben

03. 12. Donnerstag

<input type="checkbox"/>	

04. 12. Freitag

<input type="checkbox"/>	

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 07. 12.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

Dienstag 08. 12.

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 09. 12.

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

10. 12. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

11. 12. Freitag

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 14. 12.

Aufgaben ✓

		<input type="checkbox"/>

Dienstag 15. 12.

		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 16. 12.

		<input type="checkbox"/>

✓ Aufgaben

17. 12. Donnerstag

<input type="checkbox"/>	

18. 12. Freitag

<input type="checkbox"/>	

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 21. 12.

Aufgaben ✓

		<input type="checkbox"/>

Dienstag 22. 12.

		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 23. 12.

		<input type="checkbox"/>

✓ Aufgaben

24. 12. Donnerstag

<input type="checkbox"/>	

25. 12. Freitag

<input type="checkbox"/>	

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 04. 01.

Aufgaben ✓

		<input type="checkbox"/>

Dienstag 05. 01.

		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 06. 01.

		<input type="checkbox"/>

✓ Aufgaben

		<input type="checkbox"/>

07. 01. Donnerstag

08. 01. Freitag

		<input type="checkbox"/>

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 11. 01.

Aufgaben ✓

		<input type="checkbox"/>

Dienstag 12. 01.

		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 13. 01.

		<input type="checkbox"/>

✓ Aufgaben

		<input type="checkbox"/>

14. 01. Donnerstag

15. 01. Freitag

		<input type="checkbox"/>

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 18. 01.

Aufgaben ✓

		<input type="checkbox"/>

Dienstag 19. 01.

		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 20. 01.

		<input type="checkbox"/>

✓ Aufgaben

21. 01. Donnerstag

<input type="checkbox"/>	

22. 01. Freitag

<input type="checkbox"/>	

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 25. 01.

Aufgaben ✓

		<input type="checkbox"/>

Dienstag 26. 01.

		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 27. 01.

		<input type="checkbox"/>

✓ Aufgaben

28. 01. Donnerstag

		<input type="checkbox"/>

29. 01. Freitag

		<input type="checkbox"/>

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 01. 02.

Aufgaben

Dienstag 02. 02.

Mittwoch 03. 02.

Aufgaben

04. 02. Donnerstag

05. 02. Freitag

Samstag

Sonntag

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 08. 02.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

11. 02. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 09. 02.

-
-
-
-
-
-

12. 02. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 10. 02.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 15. 02.

Aufgaben ✓

		<input type="checkbox"/>

Dienstag 16. 02.

		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 17. 02.

		<input type="checkbox"/>

✓ Aufgaben

		<input type="checkbox"/>

18. 02. Donnerstag

19. 02. Freitag

		<input type="checkbox"/>

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 22. 02.

Aufgaben ✓

		<input type="checkbox"/>

Dienstag 23. 02.

		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 24. 02.

		<input type="checkbox"/>

✓ Aufgaben

		<input type="checkbox"/>

25. 02. Donnerstag

26. 02. Freitag

		<input type="checkbox"/>

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 01. 03.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

04. 03. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 02. 03.

-
-
-
-
-
-

05. 03. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 03. 03.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 08. 03.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

11. 03. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 09. 03.

-
-
-
-
-
-

12. 03. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 10. 03.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 15. 03.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

18. 03. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 16. 03.

-
-
-
-
-
-

19. 03. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 17. 03.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 22. 03.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

25. 03. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 23. 03.

-
-
-
-
-
-

26. 03. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 24. 03.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 12. 04.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

15. 04. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 13. 04.

-
-
-
-
-
-

16. 04. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 14. 04.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 19. 04.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

22. 04. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 20. 04.

-
-
-
-
-
-

23. 04. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 21. 04.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 26. 04.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

29. 04. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 27. 04.

-
-
-
-
-
-

30. 04. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 28. 04.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 03. 05.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

06. 05. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 04. 05.

-
-
-
-
-
-

07. 05. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 05. 05.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 10. 05.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

13. 05. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 11. 05.

-
-
-
-
-
-

14. 05. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 12. 05.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 17.05.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

Dienstag 18.05.

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 19.05.

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

-
-
-
-
-
-

20.05. Donnerstag

21.05. Freitag

Samstag

Sonntag

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 24. 05.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

27. 05. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 25. 05.

-
-
-
-
-
-

28. 05. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 26. 05.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 31. 05.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

03. 06. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 01. 06.

-
-
-
-
-
-

04. 06. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 02. 06.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 07. 06.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

10. 06. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 08. 06.

-
-
-
-
-
-

11. 06. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 09. 06.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 14. 06.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

17. 06. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 15. 06.

-
-
-
-
-
-

18. 06. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 16. 06.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:

Montag 21. 06.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

24. 06. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 22. 06.

-
-
-
-
-
-

25. 06. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 23. 06.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:



Montag 28. 06.

Aufgaben ✓

-
-
-
-
-
-

✓ Aufgaben

01. 07. Donnerstag

-
-
-
-
-
-

Dienstag 29. 06.

-
-
-
-
-
-

02. 07. Freitag

-
-
-
-
-
-

Mittwoch 30. 06.

-
-
-
-
-
-

Samstag

--

Sonntag

--

Mitteilungen an die Eltern:



Datum: _____



Handwriting practice lines for the first message box.

Datum: _____



Handwriting practice lines for the second message box.

Datum: _____



Handwriting practice lines for the third message box.



Weil es Wichtigeres gibt als Geld.

Morgen kann kommen.

Wir machen den Weg frei.

Telefon: 02233 9444-0
E-Mail: info@voba-rek.de
www.voba-rhein-erft-koeln.de



Ernst-Mach-Gymnasium Hürth
Bonnstraße 64-66
50354 Hürth

Telefon: 02233 - 974 260
Telefax: 02233 - 708 353

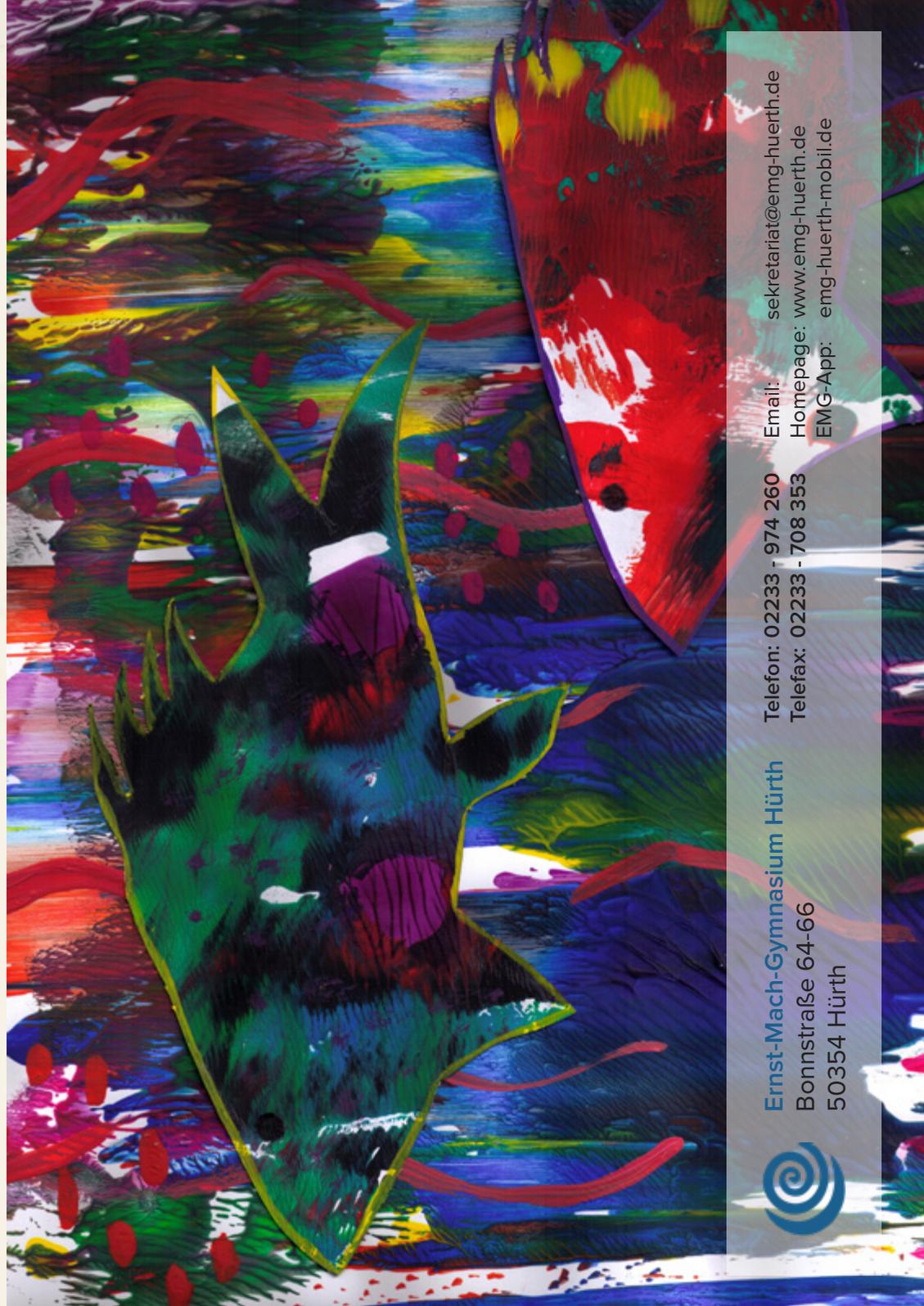
Email: sekretariat@emg-huerth.de
Homepage: www.emg-huerth.de
EMG-App: emg-huerth-mobil.de



Ernst-Mach-Gymnasium Hürth
Bonnstraße 64-66
50354 Hürth

Telefon: 02233 - 974 260
Telefax: 02233 - 708 353

Email: sekretariat@emg-huerth.de
Homepage: www.emg-huerth.de
EMG-App: emg-huerth-mobil.de





Ernst-Mach-Gymnasium Hürth
Bonnstraße 64-66
50354 Hürth

Telefon: 02233 - 974 260
Telefax: 02233 - 708 353

Email: sekretariat@emg-huerth.de
Homepage: www.emg-huerth.de
EMG-App: emg-huerth-mobil.de