

## Grundsätze der Leistungsbewertung in der SII

Zur Bewertung von Klausuren ist für die Zuordnung der erreichten Prozentzahlen zu den Notenstufen die folgende Tabelle zu verwenden.

ab Prozent	Note	Punkte
95	sehr gut plus	15
90	sehr gut	14
85	sehr gut minus	13
80	gut plus	12
75	gut	11
70	gut minus	10
65	befriedigend plus	9
60	befriedigend	8
55	befriedigend minus	7
50	ausreichend plus	6
45	ausreichend	5
40	ausreichend minus	4
33	mangelhaft plus	3
27	mangelhaft	2
20	mangelhaft minus	1
0	ungenügend	0

Zur Sicherstellung der Vergleichbarkeit von Klausuren sollen in der EF möglichst parallele Klausuren geschrieben werden. In Q1 und Q2 sollte dies auch jeweils für die Grundkurse und die Leistungskurse gelten.

## Graphikfähiger Taschenrechner / Klausuren

Als GTR wird in der EF der Ti-Nspire CX / CX II eingeführt und verwendet.

In Klausuren sind sowohl hilfsmittelfreie Anteile als auch Anteile mit GTR vorgeschrieben

Die mündliche Mitarbeit fließt zu 50% in die Gesamtnote ein und richtet sich nach den Grundsätzen, die schon im Leistungskonzept der SI verankert sind. Außerdem sollte zur Orientierung nachfolgendes Dokument herangezogen werden:

Situation	Fazit	Note/Punkte
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	Note: 6 Punkte: 0
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	Note: 5 Punkte: 1-3
Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.	Note: 4 Punkte: 4-6
Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Note: 3 Punkte: 7-9
Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen.	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.	Note: 2 Punkte: 10-12
Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.	Note: 1 Punkte: 13-15